

一、指导思想与教学理念

1. 指导思想

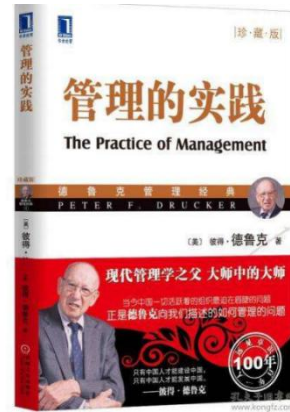
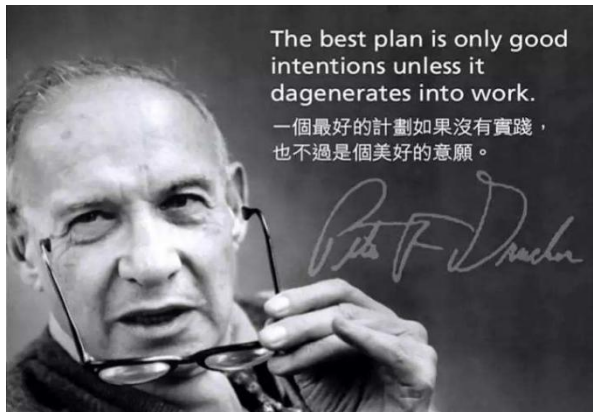
基于习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中的讲话精神，本着“德才兼备”的育人标准，充分运用课堂教学，渗透社会主义核心价值观和基本政治信仰，拓宽经管类专业学生的实践途径，致力于将“课堂思政”转化为“实践思政”，让心中的理念落地，培养更多更优秀的经管类人才，承担起新时代社会主义建设者的伟大责任。

习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话



2. 教学理念与理论支撑

《管理学》是经管类专业的学科基础课，其课程的“实践思政”路径探索是以现代管理学中的管理实践思想和精神为主要理论支持，培养学生深厚的人文素养、科学的价值观及准确的判断力，让“实践中的人”成为教学绩效的主要衡量标准，成为《管理学》“实践思政”的归宿。



现代管理学之父彼得·德鲁克（Peter F. Drucker）及其著作《管理的实践》

二、《管理学》“实践思政”的基本路径

1. 知先后后：实现课程思政内容在《管理学》理论学习中的充分渗透

通过课堂理论教学，将众多管理践行者以及创业企业家的实践精神和实践历程作为教学案例，充分发挥其对新时代青年的感染作用和带动效应，从理论层面上渲染实践思政的意义。这里以《管理学》中的管理决策章节为例：

(1) 授课内容：决策理论

(2) 授课形式：理论讲授、视频播放与学生讨论

(3) 学情分析：授课对象为大一新生，缺少经管专业的基本理论知识，通过课程讲授，帮助学生了解中西方管理的基本理论，为后续学习奠定基础。

(4) 课程思政导入：

① 国家决策层面：武汉封城决策案例——树立“始终把人民群众生命安全和身体健康放在的第一位”的人民观

通过本案例讲解，让学生明确对武汉封城的决定是正确的，体现了习总书记“人民高于一切，生命重于泰山”的人民观；同时，也体现出中国对人民生命权的尊重以及社会主义制度的优越性。通过案例分析使当代大学生牢固树立国家意识和人民意识，强化大学生的政治素养。



② 企业决策层面：海尔决策案例——民族企业家艰苦奋斗、创新创业的爱国主义精神

企业决策引用的是海尔集团 CEO 张瑞敏在海尔发展战略中的一系列决策，通过视频分享结合教师分析讲授的模式，为学生展示一个优秀的企业家的决策理念、战略意识和以民族大业为重的创业者精神。引用的素材为影片：《首席执行官》，该片最大程度地还原了海尔创业的历史，是管理学素材中难得的经典之作。



以海尔为题材的影片《首席执行官》

2. 行中验知：注重通过专业实践活动对经管类人才思政素质的培养

《管理学》是经管类学科基础课，聚焦于专业实践，潜移默化地通过专业实

实践教学形成学生的专业人格。

(1) 授课内容：管理控制

(2) 授课形式：学生实践实训、提交研究报告、汇报答辩

(3) 学情分析：大一新生很少拥有社会实践经历，尤其在市场经济领域更是缺乏动手能力和解决问题的能力，通过实践环节的专业操练，初步培养经管类学生“学管理、用管理、管理好”的学习理念和行动意识。

(4) 课程思政导入：

① 疫情期里关于疫情统计打卡和推广健康码对疫情的控制案例

首先，针对毕业班疫情期里的防控统计问题和就业情况，学生通过实践测试和使用，为我们的毕业生辅导员队伍设计了《疫情统计在线表格》，大大提高了统计的效率，并且最大程度上掌控了所有人员的疫情防控情况和就业动态以及人员所在地。

电商161疫情及就业统计日报表-4月1日报										
编号	学号	姓名	15日内湖北接触史	体温	目前就业单位 (或意向)	现所在地	近期有无跨区流动	本人联系方式	家长联系方式	备注
1	160946001	周玉琪	无	36.1	无	渭南市白水县	无	13279609695	15129334337	
2	160946006	曹浩	无	36.1	无	渭南市蒲城县	无	15691338303	13008525104	
3	160946016	汪乐	无	36.2	无	商洛市洛南县	无	18792321816	15829561376	
4	160946025	胡娜	无	36.4	无	咸阳市彬州	无	15929087331	15592205731	
5	160946026	鲁芳	无	36.6	无	汉中市勉县	无	13659160432	18591619952	
6	160946028	齐根根	无	36.3	无	宝鸡市扶风县	无	17729372897	15091261691	
7	160946030	申瑞琪	无	36.7	渭南高科门窗幕墙有限公司	渭南高科门窗幕墙有限公司宿舍	无	18329380541	15829833782	
8	160946032	齐彪	无	36.2	无	汉中市汉台区	无	17609232578	15591669188	
9	160946037	马睿晖	无	36.5	意向	铜川市耀州区	无	17609291664	13309191836	
10	160946044	俱佳敏	无	36.6	无	宝鸡市陈仓区	无	13759661053	18329470421	
11	160946045	孙毅安	无	36.5	昆山京东物流	上海昆山	无	18049130270	18049130269	
12	160946046	范睿	无	36.5	无	宝鸡岐山	无	17691339453	15191870363	
13	160946047	张洁	无	36.5	无	陕西省渭南市富平县流曲镇七组	无	13369186963	13369135893	
14	160946048	程高源	无	36.5	豫辅导(实习)	陕西省宝鸡市	无	18700301878	15991071978	
15	160946049	叶媛	无	36.5	无	陕西省宝鸡市	无	18220772749	13609173958	
16	160946050	李晨	无	36.4	无	陕西省西安市蓝田县	无	15289468955	18291339451	
17	160946051	赵甜	无	36.4	无	渭南澄城	无	15091827731	13309138425	
18	160946052	方盼	无	36.2	世硕电子有限公司	陕西省西安市蓝田县	无	18710718643	13468975043	
19	160946053	郭轩恒	无	36.4	无	陕西省杨凌区	无	17609243137	13572576815	
20	160946054	王梓彪	无	36.3	渭南市审计局 (实习)	咸阳市秦都区	无	18149195216	13186262788	
21	160946055	瞿婷婷	无	36.5	无	广东省深圳市	无	19891387356	14791523312	

其次，学生通过其朋友圈和微信群推广电子健康码，并且鼓励他们做志愿者参与指导市民注册该地健康码，这种举措可以最高效率地控制疫情并且提高健康人员的流动效率，对当下疫情和经济复苏是一个非常好的控制手段。



大学生志愿者指导市民注册健康码

② 《管理学》“实践思政”设计：组织文化及激励

在激励章节，“实践思政”环节为：学生分组在渭南市创业孵化基地京东以及其他物流公司进行见习训练。其设计的目的在于：学生体验不同的物流公司的组织文化对员工职业行为的影响。验证组织文化理论，考察点为：员工应该与组织同心同德，用长远理想激励自己而不是用当下的工资待遇激励自己。



物流管理专业学生课外实践环节掠影

3. 知行合一：价值引导——通过实践教学引导学生将个人价值与社会价值有机统一

通过组织学生参加全国市场营销大赛、“三创”赛、中国“互联网+”创新创业大赛，让观念与行动契合，引导学生形成正确的价值观，实现“理论思政”到“实践思政”。

“子墨超市”满意度调查问卷

□男 □女

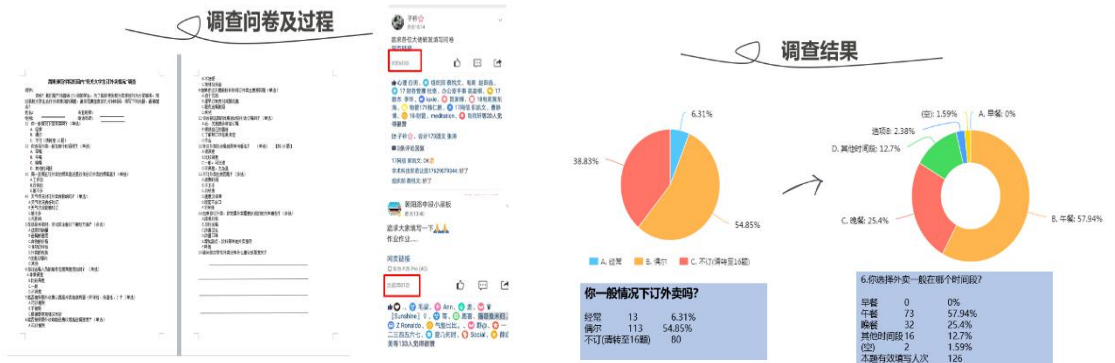
您好，我是大二的学生，希望了解本校在校学生的购物需求，方便为大家提供更优质便捷的服务。此处的调查问卷是以匿名的形式进行，希望得到您的支持，谢谢！

- 您所处的年级
□大一 □大二 □大三 □大四
- 您去超市的购物频率
□一天一次 □一周3-5次 □两周2-3次 □基本不去
- 您主要购买哪些产品(可多选)
□零食 □饮料 □水果 □生活用品 □学习用品 □其他
- 您在购物时是否感觉拥挤
□经常拥挤 □偶尔拥挤 □不拥挤
- 您对超市规模满意度
□不满意，规模太小 □一般，基本合理 □满意，满足需要
- 您对“子墨超市”促销活动的看法
□不满意，没有促销 □一般，偶有促销 □满意，促销较多
- 您对“子墨超市”商品种类是否满意
□很不满意 □不满意 □一般 □满意 □非常满意
- 您对商品标签的摆放是否满意
□很不满意 □不满意 □一般 □满意 □非常满意
- 关于“子墨超市”商品价格满意度
□很不满意 □不满意 □一般 □满意 □非常满意
- 关于“子墨超市”商品质量满意度
□很不满意 □不满意 □一般 □满意 □非常满意

学生市场问卷调研表（样张）



学生开展市场问卷调研活动

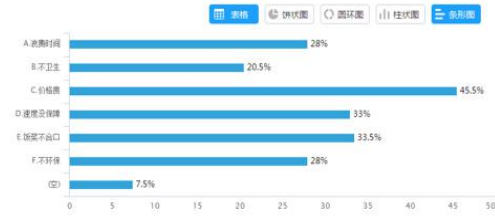


调查问卷

16.不订外卖的原因是？ [多选题]

选项 #	小计	比例
A.浪费时间	56	28%
B.不卫生	41	20.5%
C.价格贵	91	45.5%
D.速度没保障	66	33%
E.饭菜不合口	67	33.5%
F.不环保	56	28%
(空)	15	7.5%
本题有效填写人次	200	

查看多选题百分比计算方法



17.如果你订外卖，你觉得外卖需要改进的地方有哪些？ [多选题]

选项 #	小计	比例
A.降低价格	96	48%
B.及时送餐	104	52%
C.改善卫生	80	40%
D.改善口味	71	35.5%
E.增加甜点、饮料等其他外卖服务	75	37.5%
F.其他	36	18%
(空)	5	2.5%
本题有效填写人次	200	

查看多选题百分比计算方法



学生市场问卷调研及统计数据（样张）



全国市场营销大赛掠影

三、“实践思政”的教学反思

在《管理学》课程的“实践思政”过程中，重点是场景设计和流程控制，要充分考虑各种因素对于该场景和流程的影响（常见的影响因素有资金支持、公司迁移、合作单位取消合作、特殊气候因素）。其应对之策在于寻求更具有现实化和操作性的校企合作路径以及专业建设者对人才培养模式和课时安排方面的调整与革新。